

めあて 目的に合わせて書こう。

テーマ 好きな本について紹介しよう。

自分が好きな本について、友達に分かりやすく説明しよう。

ミニ
作文

月

日

--	--	--	--	--	--	--	--	--

名前 (

)

めあて 目的に合わせて書こう。

テーマ 手洗いの大切さを知らせよう。

ミニ
作文

月

日

--	--	--	--	--	--	--	--	--

名前（

）

めあて 本を紹介しよう。

テーマ 本の帯を作ろう。

本の帯に書く文章を考えよう。

ミニ
作文

月

日

--	--	--	--	--	--	--	--	--

名前（

）

めあて 立場を明確にして書こう。

テーマ 『学校には好きなかぼんで来てよい。』

賛成か反対、どちらかの立場で考えを書こう。

☆ 理由を加えるための言葉。

・また、そのほかにも、それに、そのうえ、さらに など

ミニ
作文

月

日

--	--	--	--	--	--	--	--	--

名前 (

)

めあて 立場を明確にして書こう。

テーマ『宿題は自分で決めるべきである。』

賛成か反対、どちらかの立場で考えを書こう。

☆ 理由を述べるための言葉。

・また、そのほかにも、それに、そのうえ、さらに など

--	--	--	--	--	--	--	--	--

めあて 理由をそえて伝えよう。

テーマ

『ニュースで見たことを伝えよう。』

テレビや新聞のニュースを見て、どうして気になったのかをそえて書く。

ミニ
作文

月

日

名前 (

)

めあて 接続語を使って書こう

接続語：そして 次に また その上

しかし でも ところが

など

①、②は接続語に続く文を書きましょう。

③は好きな接続語を使って文を書きましょう。

①今日は運動会でした。そして、

②ぼくは体育がすきです。また、

③明日は雨の予報が出ています。

めあて 敬語を使って書こう

敬語を使って文章を正しく書き直そう。

敬語：①尊敬語 相手を高める

②けんじょう語 自分を低める

③ていねい語

など

名前（

① 校長先生が、朝会で話す。

② 私が、先生のリクエスト給食を聞く。

③ 昨日は、持久走大会だった。

）

めあて 意味をそえる言葉を使って文を書こう

どのような意味になるのか考えてみましょう。

(例) 練習には八人が集まった。 →基本の文

A 練習には八人もも集まった。

→練習に思ったよりも多く、八人集まった。

B 練習には八人しか集まらなかった。

→思ったよりも少なく、集まったのは八人だけだった。

名前 (

)

① 試合時間が五分しかない。

意味 (

)

② 試合時間が五分もある。

意味 (

)

③ 妹は、おかしばかり食べている。

意味 (

)

④ 親友まで、ぼくの意見に反対した。

意味 (

)

⑤ 今度こそがんばる。

意味 (

)